

KINDEREN ONS VAK!





Werkbezoek De Steltloper

- **Welkomstwoord Wethouder Schlangen**
- **Korte introductie aanwezigen**
- **Kinderen ons Vak**
 - ✓ Focus op Zuid Limburg
 - ✓ Regio aan zet: Samen opleiden/professionaliseren
 - ✓ Kinderopvang onderdeel van een keten
- **Hard maken voor het jonge kind**
 - ✓ Talentacademie
- **Rondgang Kindcentrum**
- **Reflectie**
 - **Wat kunnen we samen meer/beter/...??**
 - **Beleid Provincie Limburg en gemeenten**
 - ❖ Educatieve Agenda
 - ❖ Sociale Agenda



Kinderen ons Vak

Samenwerkingsverband Kinderopvang en ROC's Zuid Limburg

Vandaag vertegenwoordigd door:

Jolanda Rikers	Kinder Opvang Parkstad, directeur/bestuurder
Carmen Debets	Kinder Opvang Parkstad, locatiemanager
Julie Hennessy	MIK-PIW-groep, locatiehoofd
Lisette Offermans	VISTA College, Opleidingsmanager PW
Gerard Hermkens	Kinderen ons Vak, coördinator

Vandaag ook aanwezig:

Jo Schlangen	Gemeente Kerkrade, wethouder
Giel van Kaam	Movare, coördinator Onderwijs
Henk Hetterscheid	Movare, schooldirecteur Steltloper

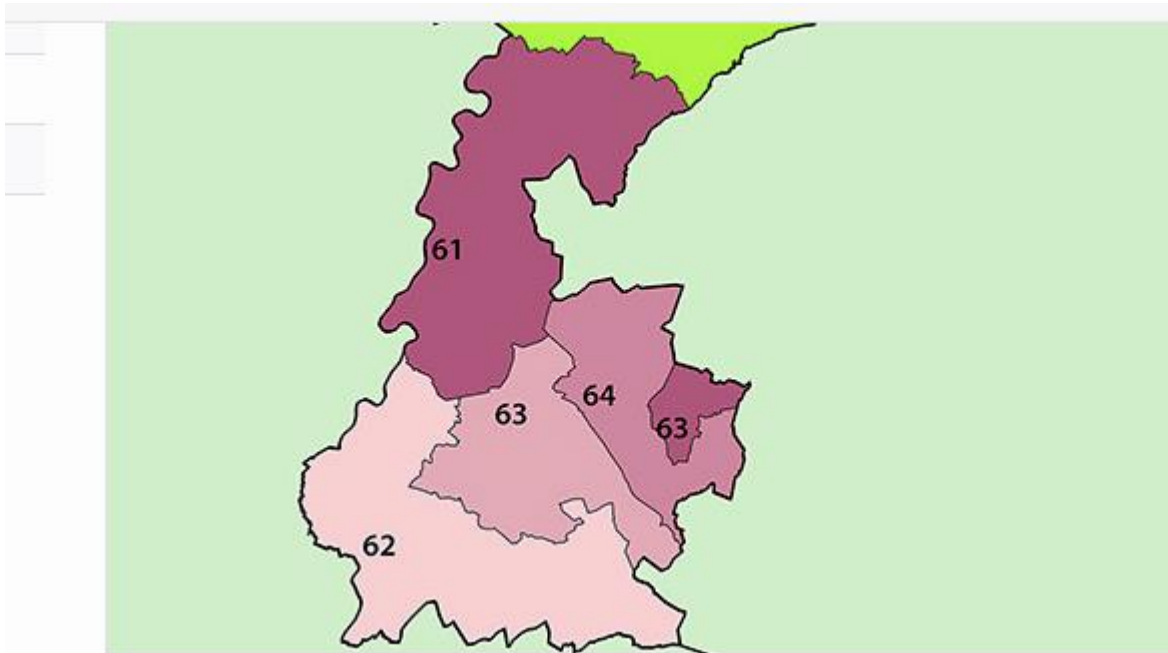
www.kinderenonsvak.nl

info@kinderenonsvak.nl



Focus op Zuid Limburg

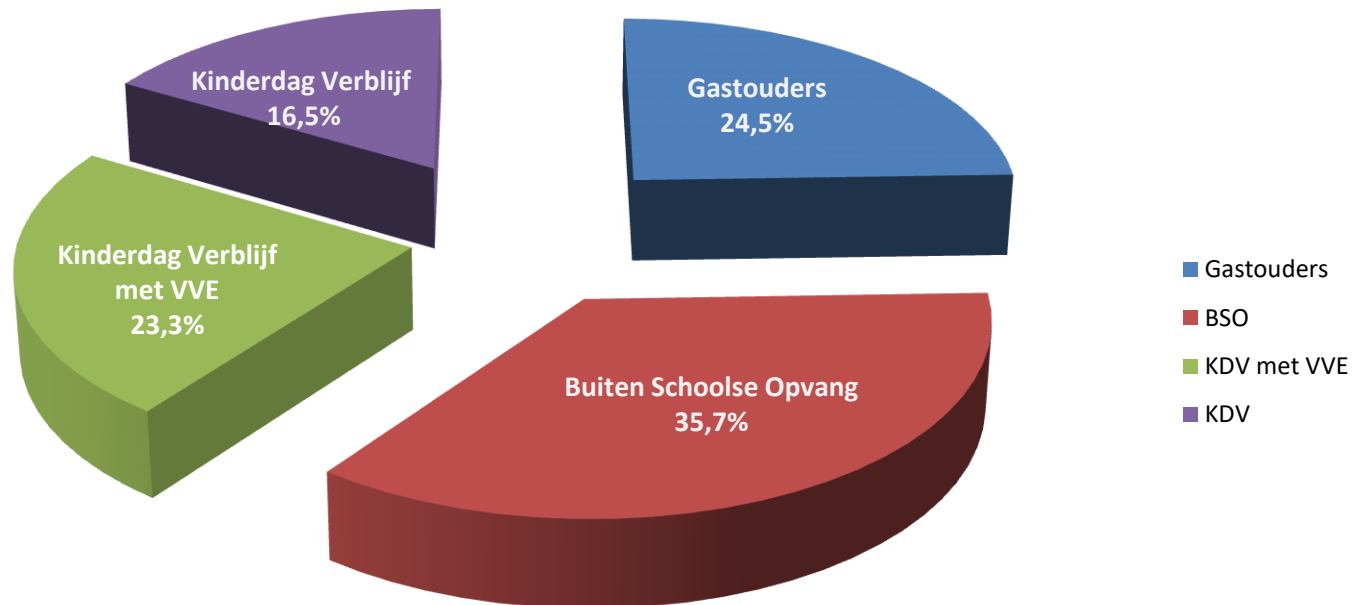
- Kinderopvang actueel in Zuid Limburg
- Basis Landelijk Register Kinderopvang





Kinderopvang Zuid Limburg

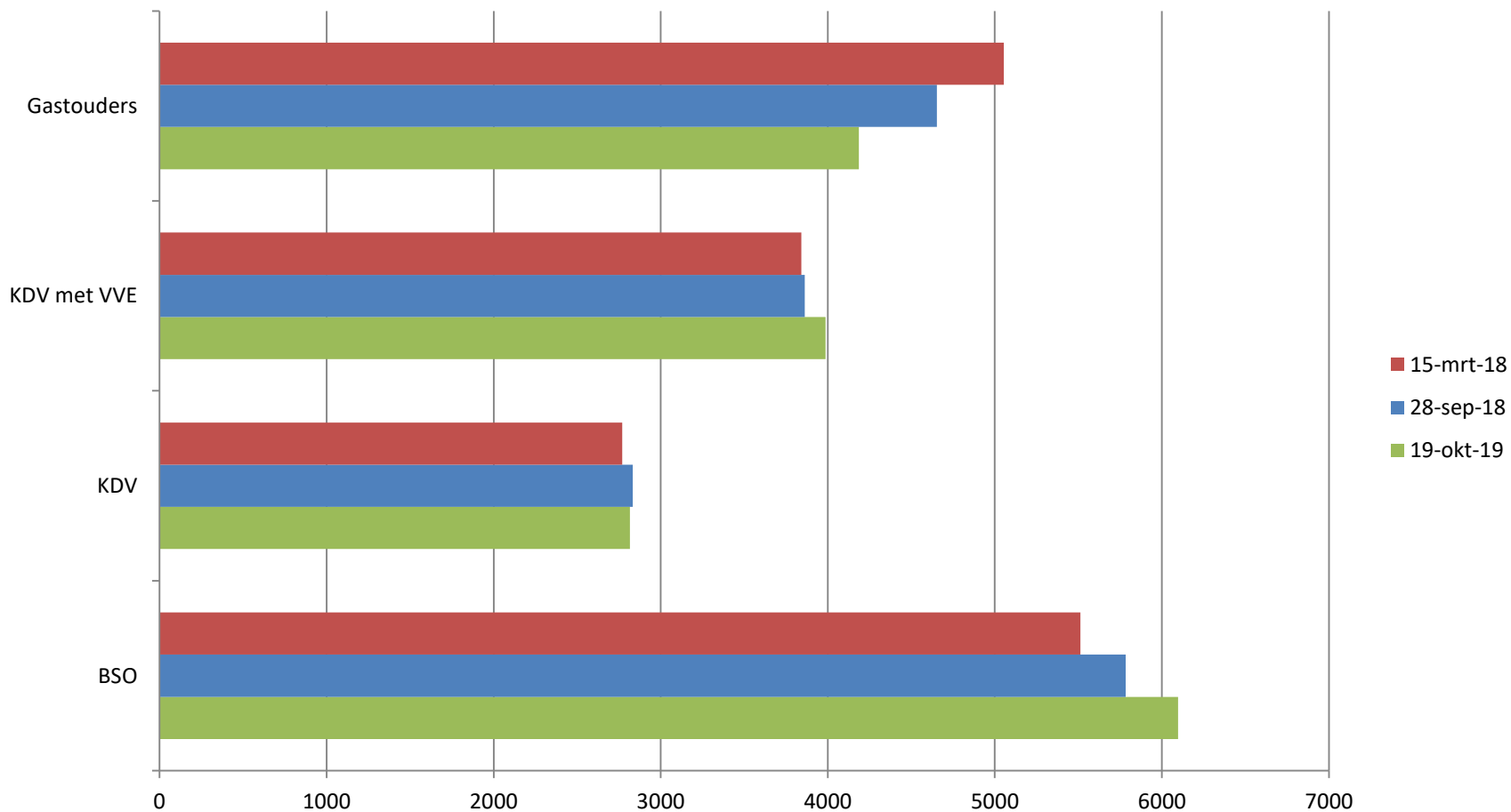
17.085 kindplaatsen (okt. 2019)





Kinderopvang Zuid Limburg

KDV constant, BSO stijgt, GO daalt

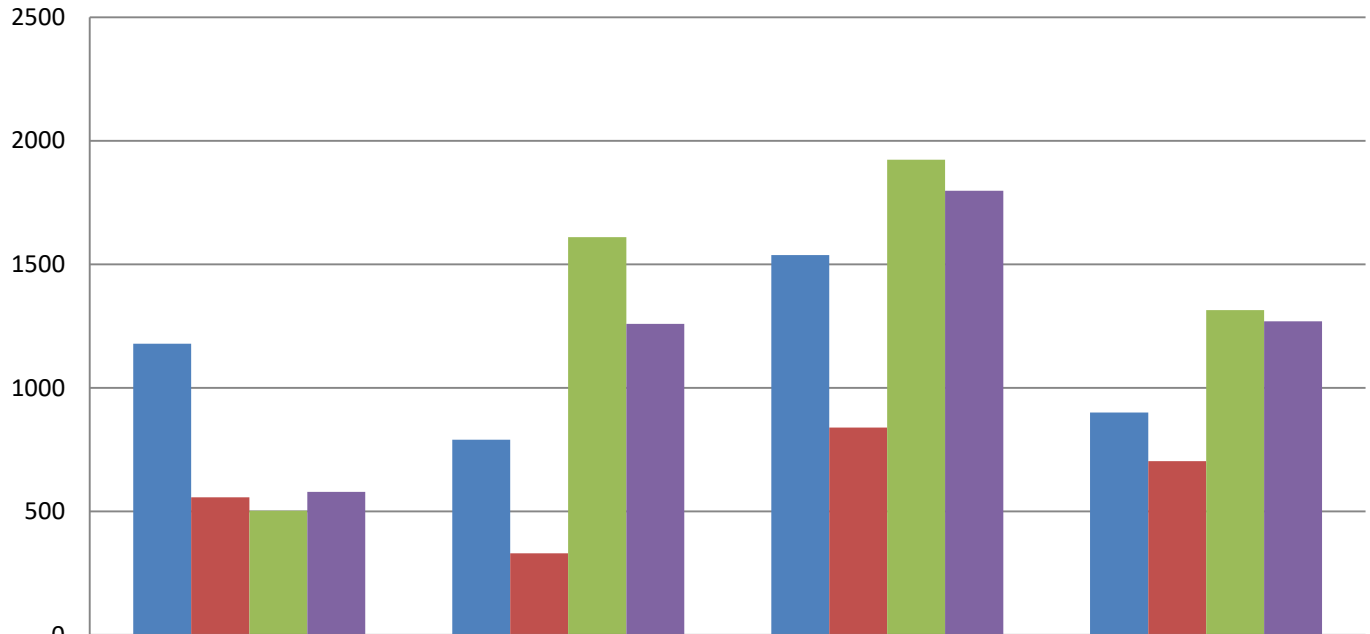




Zuid Limburgse regio's verschillen

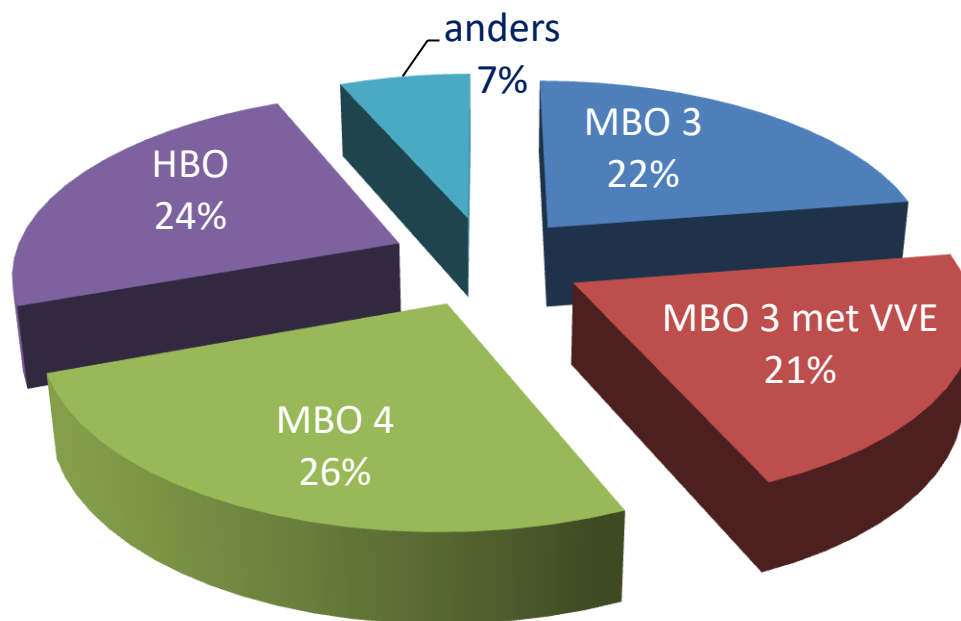
17.085 kindplaatsen: 40% KDV, 36% BSO, 24% Gastouder

Kindplaatsen Zuid Limburg 19 oktober 2019



	KDV	KDV VVE	BSO	Gastouder (VGO)
■ Heerlen/Kerkrade (64)	1178	790	1537	900
■ Valkenburg/Landgraaf (63)	557	330	839	703
■ Maastricht/Meerssen/C&K (62)	502	1609	1923	1314
■ Geleen/Sittard/Echt (61)	578	1258	1798	1269

Onze huidige medewerkers hebben als opleiding (april 2018)



Enquête onder KDV en BSO niet GOB en VGO

Deelname: 25% van organisaties (21 van 86)

- ca. 1050 pedagogisch medewerkers
- 67 % kindplaatsen (LRK)
- 61 % locaties (LRK)



Kinderen ons Vak

Samenwerkingsverband Kinderopvang en ROC's Zuid Limburg

Onze Missie

Kinderen ons Vak bouwt in Limburg
aan **duurzame professionalisering**
gericht op de **ontwikkeling van kinderen**

Onze Visie

Kinderen ons Vak **stimuleert en verbindt** binnen deze regio
een duurzame **kennisontwikkeling**
van **opvoedprofessionals** in kindorganisaties,
aansluitend bij relevante maatschappelijke ontwikkelingen



De Regio aan zet

van Visie en Missie naar 3 pijlers:

- 1.** Professionalisering van organisaties en hun medewerkers
- 2.** Maatschappelijke ontwikkelingen c.q. wet- en regelgeving
- 3.** Samenwerking Kindorganisaties



De Regio aan zet

De oplossing voor een **dubbel** probleem:

1. Wat heeft de 0-6 jarige nodig?
2. Juiste keuzes voor voldoende goed opgeleid personeel



opleiden en behouden



De Regio aan zet

- 1.** Voldoende gekwalificeerd personeel
- 2.** Opscholing niveau 3 en 4
- 3.** Leerafdelingen
- 4.** Functiedifferentiatie
- 5.** KoV als vertegenwoordiger van “klein en groot”



De Regio aan zet

Verdere doorloop naar expertise centrum

Uitbreiden ontwikkellijn naar 6-12 jaar

Expertiseontwikkeling naar armoedebestrijding



Brede Regionale Samenwerking

De ontwikkeling van het kind staat centraal

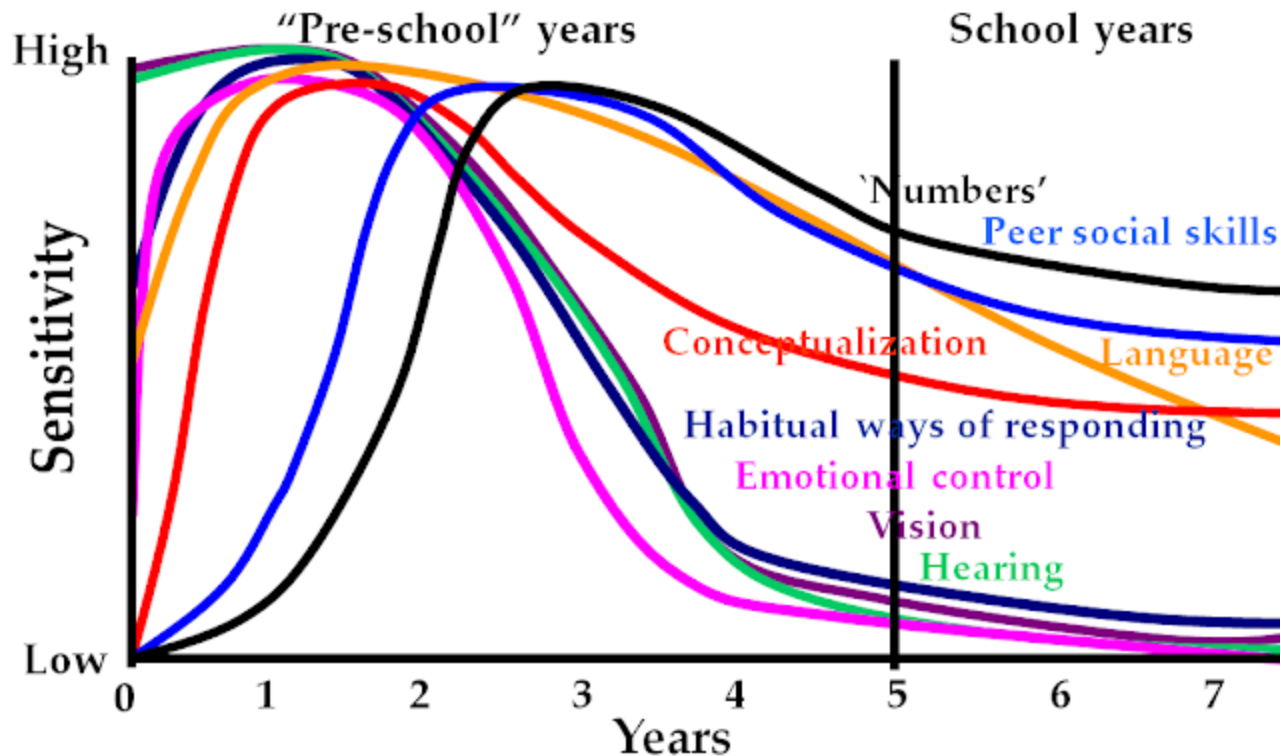
Een regionale antwoord



op een landelijk probleem



'Sensitive periods' in early brain development



Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; *Early Years Study*, 1999; Shonkoff, 2000.)



De 80/20 Regel

Limburg leert samen
educatieve agenda limburg

Samenwerking tussen

provincie limburg
geïllustreerd door de Provincie Limburg

Maastricht University

Open Universiteit
Maastricht

Fontys

Zuyd Hogeschool

ZU
YD

PO Limburg

VO Limburg

MBO Limburg

	LEREN -->	
leeftijd	0-4	4+
	80%	20%



De 80/20 Regel

Limburg leert samen
educatieve agenda limburg



Samenwerking tussen

provincie limburg
geleidelijk door de Provincie Limburg

Maastricht University

Open Universiteit
LIMBURG

Fontys

Zuyd
Hogeschool

ZU
YD

PO Limburg

VO Limburg

MBO Limburg

LEREN -->

leeftijd

0-4

4+

80%

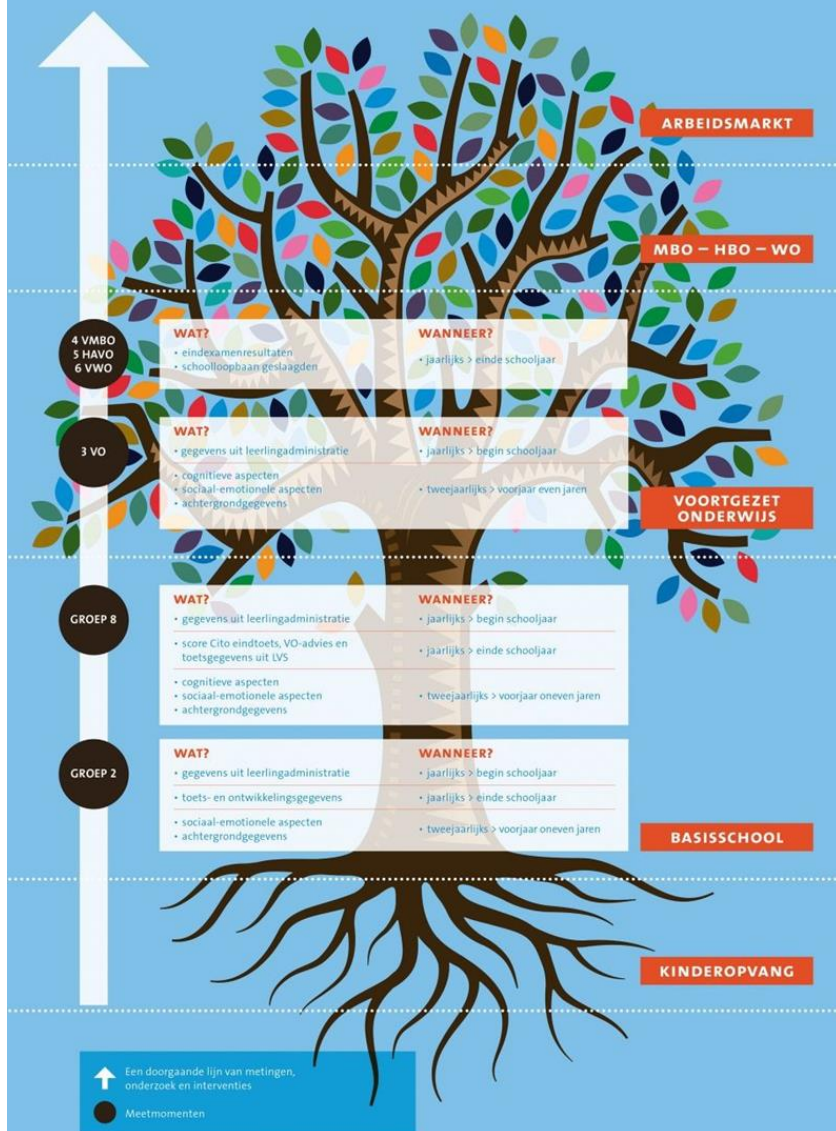
20%

20%

80%

AFLEREN -->

ONDERWIJSMONITOR LIMBURG



WAAROM? VAN GEGEVENS NAAR INFORMATIE!

- Aansluiting tussen gegevens uit po, vo en mbo/hbo/wo
- Genuanceerde vergelijking tussen scholen

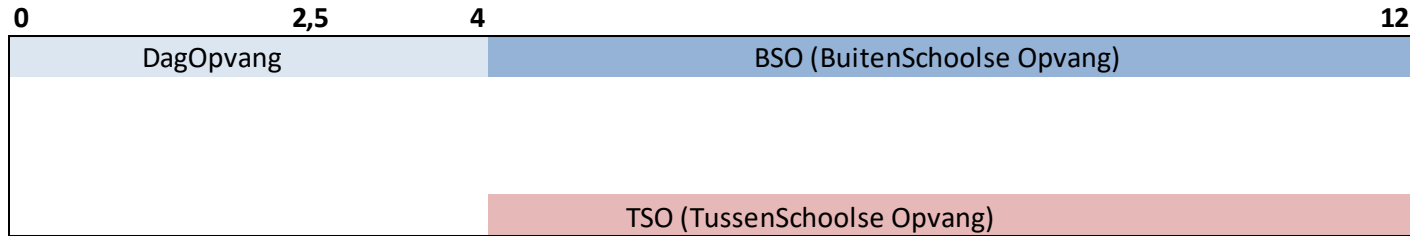
HOE? SAMEN, EFFICIËNT EN PROFESSIONEEL!

- Bij elkaar brengen van leerlinggegevens
- Gedragen door scholen, besturen en kennisinstellingen





De opvang van 0 tot 12

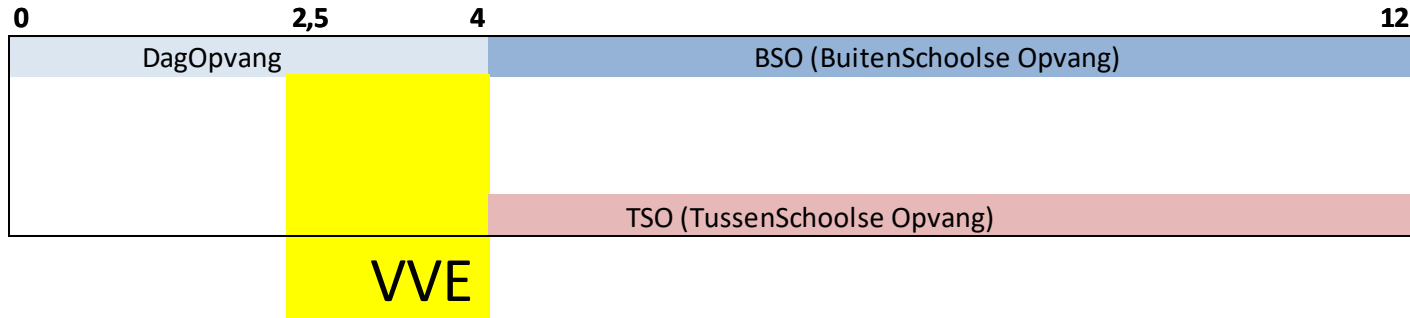


Het klassieke/oude beeld:

- er wordt op het kind gepast/het wordt beziggehouden



Het kind in de opvang

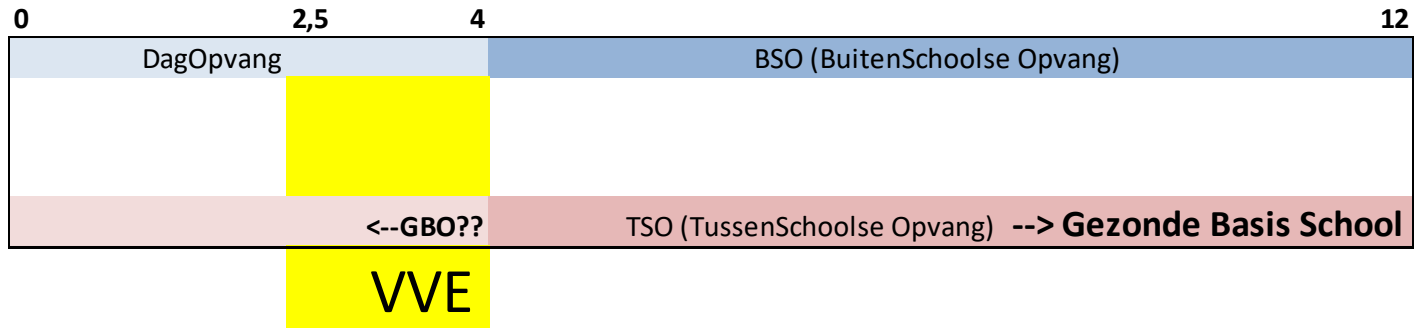


VVE: Voor- en Vroegschoolse Educatie:

- Een kind dat achterblijft krijgt speciale educatieve aandacht
- Op basis indicatie gemeente



Het kind in de opvang

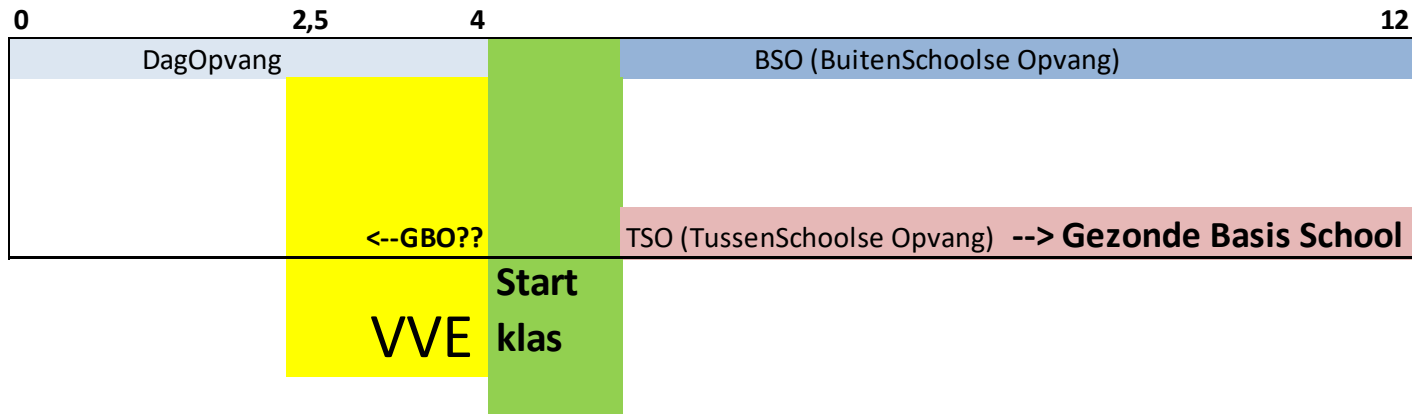


Project: De Gezonde Basis School van de Toekomst

- Op basis van TSO medewerkers
- TSO niet gefinancierd via Kinder Opvang Toeslag
- Project doortrekken naar voorschoolse voorziening?



Het kind in de opvang

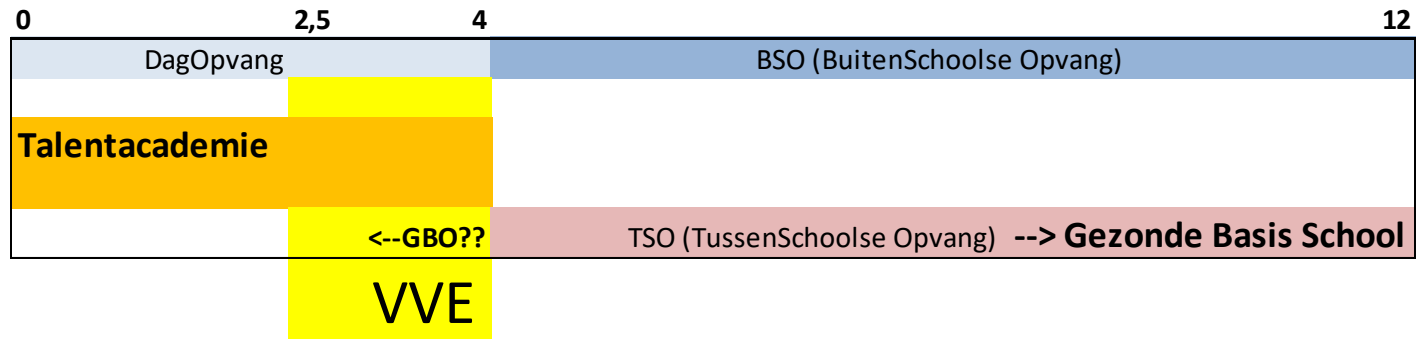


Project: **De Startklas**

- Passend onderwijs
- Vloeiende overgang van voorschoolse voorziening naar Primair onderwijs: een veilige start!



Het kind in de opvang

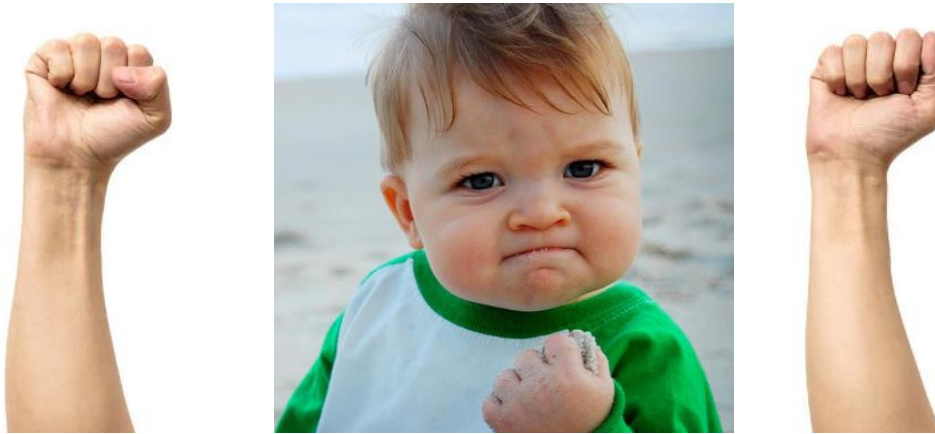


Project: **De Talent Academie**

- Onderwijsachterstand inhalen door ontwikkelen van Talent
- Pilot bij 3 organisaties op 7 locaties met 11 groepen en 24 Pedagogisch Medewerkers
- Op basis van observatie van welbevinden en betrokkenheid en effectmeting → goed in je vel → open staan voor “leren”



HARD MAKEN VOOR HET JONGE KIND



- Gelijkwaardige partner in samenwerking met onderwijs
- Kinderopvang cruciale pijler in sociale domein: liefst voor elk kind elke dag
- PM's leveren substantiële toegevoegde waarde in competenties van de toekomst
- Aansluiten bij lopende projecten en onderzoeken



- ❖ Prof. Ferre Laevers verbonden aan de KU Leuven en CEGO
- ❖ 40 jaar actief op het gebied van Ervaringsgericht werken
- ❖ Aanvankelijk in onderwijs maar ook in kinderopvang



KU LEUVEN



Gebruik van de schalen

WELBEVINDEN & BETROKKENHEID

```
graph TD; A[WELBEVINDEN & BETROKKENHEID] --> B[SCANNING]; A --> C[SCREENING];
```

SCANNING

Score gebaseerd op 2
minuten observatie
per kind

SCREENING

Score gebaseerd op
observaties over de
voorbij 3 weken



5 Zeer hoog	Voelt zich in de setting als een vis in het water <ul style="list-style-type: none">• blij en opgewekt: (glim)lachen, glunderen, kraaien van plezier• spontaan, kan zichzelf zijn en toont zelfvertrouwen• ontspannen en vertoont geen signalen van stress• een stralende blik, levenslust, reageert energiek• stelt zich open voor de omgeving en het contact met anderen
	Geniet met volle teugen van wat de situatie biedt.

Welbevinden geeft aan dat de sociaal-emotionele ontwikkeling goed loopt

5 Zeer hoog	Het kind voelt zich duidelijk op en top <ul style="list-style-type: none">• doorlopend geconcentreerd, opgeslorpt, niet af te leiden• voelt zich sterk aangesproken, geboeid, gefascineerd• spreekt ten volle zijn capaciteiten en mogelijkheden aan• intens mentaal actief: waarneming, verbeelding en denken• draaien op volle toeren• doet diepgaande (nieuwe) ervaringen op
	Geniet van het explorerend en scheppend bezig zijn

Betrokkenheid geeft aan dat er ontwikkeling in de diepte plaatsheeft



Naam: Leeftijd: Datum: .../.../...



Grote motoriek

?



Taal

?



Sociale ontwikkeling

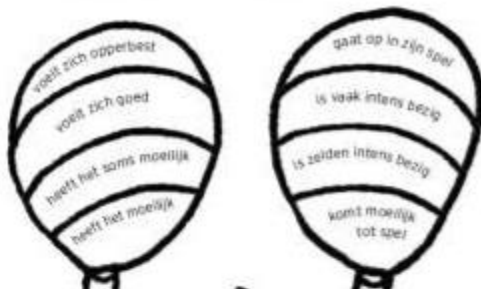
?



Goed in je vel zitten

?

Hoe zorgen voor
meer welbevinden,
betrokkenheid en
ontwikkeling?



Kleine motoriek

?



Ontdekken van de wereld

?



Verstandelijke ontwikkeling

?



Zelfsturing / ondernemen

?

ZiKo-Vo [0-3 jr] MijnPortret [2-5 jr]

*Een instrument voor
communicatie met ouders
met hun kind in het
midden...*

... van mijn ouders



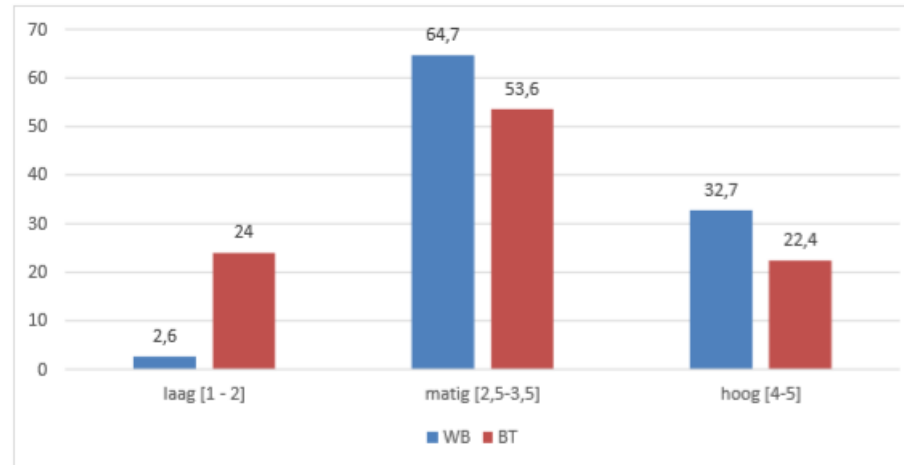
next level





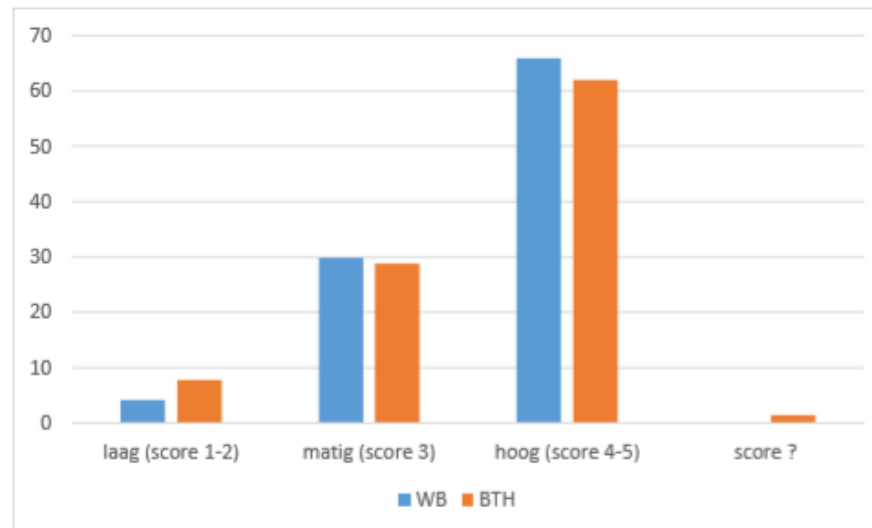
Deel 1: de nulmeting

Figuur 5: Verdeling (%) van de kinderen die laag – matig – hoog scoort voor de scores van welbevinden en betrokkenheid op observatieniveau (n = 416)



Deel 2: het implementatietraject

Figuur 3: Verdeling (%) van de kinderen die laag – matig – hoog – ? scoort voor de scores van welbevinden en betrokkenheid in de tweede screening (n = 358)



Waarom een flankerend onderzoek?

1. Je kan een uitstekend lopend project hebben, maar zonder data-verzameling en reflectie geen kennisontwikkeling
2. Het flankerend onderzoek dekt dezelfde parameters als de screening en brengt vorderingen objectief in kaart
3. De resultaten van de scanning worden meteen in het circuit gebracht en versterken de informatie uit screening
4. Het flankerend onderzoek is een ge-outsourcete voorloper van de zelfevaluatie die in de werking geïntegreerd wordt

KINDEREN ONS VAK!



Rondgang door Steltloper